

第三週 教學週誌

张乙明上管像小就是唱的滑翔到付还那里到党那里到量好。

建富：我在 7-11 冰箱看到水，冰冰的！

老師：哇！出去也有認真找水在哪裏，很棒唷！

誼岑：我去海生館看到很多水，它養了很多魚在裡面游泳，很好玩唷！

景哲：我的家外面也有種蓮花養魚的水哦！

利恆：我們家是養烏龜哦！我會幫牠換水，這樣牠才會住得舒服！

老師：小朋友也有發現水還可以養魚跟種花耶！

宥汝：我去游泳池玩水，好涼好好玩唷！

芮詩：我也有去唷！

奎安：我也有去！而且還有在家裡浴缸和哥哥玩水！

老師：小朋友找到好多生活中的水，而且感覺你們好喜歡玩水喔！下一次如果有找到不一樣的水，要記得拍照跟大家分享唷！

美-小中大-1-2-3
覺察並回應日常生活
中各種感官
經驗與情緒經驗

→ 觀察、感受也在
生活中的存在，孩
子表達自己的感官
及情緒經驗。



▲分享在家中的浴室看到水



▲看到家中的水可以養魚



▲分享去海生館看到很多水



▲家附近有大水池

(二) 活動名稱：家裡哪裡有水？

老師：小朋友，我們在家裡找到好多水的存在，我們來看一看這一張圖片，你看到什麼？

聿萱：這是家，不同地方有很多水。

芮詩：我看到客廳，有飲水機。

莉恆：我看到廚房，有煮飯的地方、還有洗手台可以洗菜。

誼岑：我看到廁所，有浴缸可以泡澡。

老師：很棒唷！都能夠找到家裡每個空間的功能，也發現了

認-小-2-3-1 依據
生活物件的特性
與功能歸類

認-中大-2-3-1 依
據特徵為生活物
件分類並命名

小班：能穩定抓握氣球傘布。



→ 提升幼兒身體協調與模仿能力。

▲能聽指令手舉「高」、手放「下」，



▲做大蛋糕，一起往前吃一口

三、我會擦桌子

孩子們逐漸熟悉教室裡的常規，老師也開始加入生活自理的練習「擦桌子」，先著重於孩子正確擦桌子的姿勢以及觀察桌子是否確實擦乾淨，讓幼兒能學習整理自己使用過的環境。

社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔



▲老師說明示範如何擦桌子

▲打開濕紙巾



→ 培養基本的生活自理能力與責任感。

▲雙手一起用力

▲步驟圖

水!老師接下來要請小朋友想一想,有沒有和你的家不一樣放水的工具或是家具?是跟水有關的?

莉亞:我們家的客廳還有魚缸在養魚。

秉宸:我家的廚房有煮好水的水桶。

芸榛:我們家是有煮好的水放在客廳,是用水壺裝。而且我們家還有泡咖啡的地方。

老師:小朋友能找到和家裡不一樣有水的工具,很仔細的觀察唷!如果回家還有發現不一樣,歡迎再與大家分享喔!

語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話

語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題,依照倫次說話並延續對話。

語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論



▲團討:家裡有哪些空間?

▲說看看各空間的物件及功能



▲我看見每個空間有哪些水工具的功能?

▲說看看家裡還有哪些不一樣的水工具?

→ 引導孩子觀察家中與「水」有關的物件。

二、大肌肉活動:

(一)活動名稱:氣球傘-一起做蛋糕

1. 老師先帶著孩子做暖身運動,讓身體微微出汗,
2. 並講解遊戲玩法及規則
3. 請孩子雙手大拇指朝下抓著氣球傘的布
4. 請孩子仔細聽指令手舉「高」、手放「下」,
當老師說做蛋糕時,將膝蓋壓住布的邊緣,將空氣包覆在氣球傘內,便能夠做成一顆大蛋糕。
5. 最後一起,往前吃大蛋糕~~
6. 分齡觀察不同的遊戲目標:
大班:能聽從指令正確完成所有指令並動作迅速。
中班:能知道手舉高、手放下的指令動作。

身-小-1-1-2 模仿身體的靜態平衡做

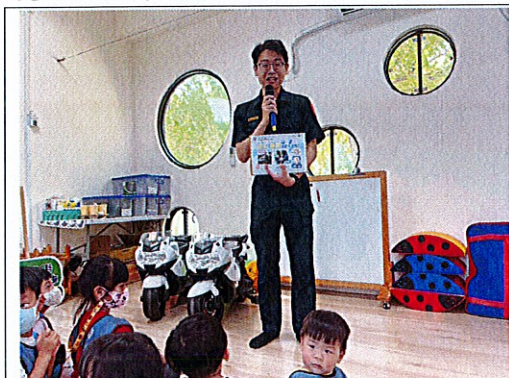
身-中大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作

四、交通安全宣導

邀請彰化縣員林/萬年派出所的警察叔叔/阿姨特此前來宣導交通安全的重要性，讓幼兒從小建立正確的交通安全觀念。

1. 學習遵守交通規則，如認識紅綠燈、斑馬線等，培養安全過馬路的好習慣。
2. 告訴孩子們，安全帶就像「超人披風」，在車子遇到急煞車或撞擊時，能保護我們不被甩出去。👮
3. 提升幼兒自我保護能力，預防交通事故發生。

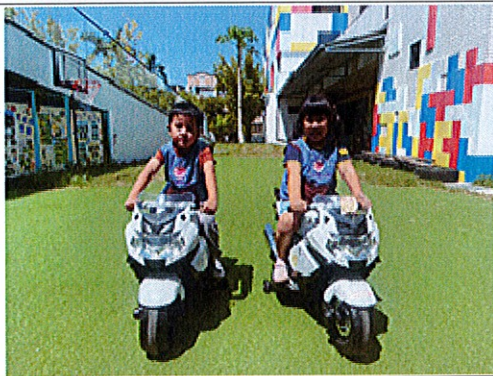
透過與警察互動，讓孩子們對警察建立信任感，願意在遇到困難時尋求協助，並促進學校與警方之間的合作，共同守護孩子們的安全。



▲警察叔叔提醒我們坐車安全



▲我會回答問題



▲變身小波麗士大人



▲警察叔叔是保護我們的英雄

教學省思

在「尋找生活中的水」課程中，孩子們透過觀察校園與家庭中與水有關的空間與物品，分享自己的發現與經驗（語-2-2、語-2-3）。從洗手台、馬桶、魚缸到飲水機，孩子們主動敘述生活中接觸到水的情境，表現出良好的口語表達能力與經驗連結能力。藉由實際走訪與親身觀察，他們運用五官感受水的存在與功能（美-1-2），如水是冰的、可以沖馬桶、可以玩耍，甚至觀察到水能養魚、泡澡、煮咖啡，展現細膩的感受力。此外，孩子們也能比較與討論家中不同空間與工具如何使用水，並進一步分享各自家庭中的差異（認-2-3），展現初步的整理與統整能力。

透過這樣的活動，孩子們不僅提升觀察與表達力，更學會從生活中

身-小中大-1-3-3
覺察身體活動安全
的距離

→ 強化交通安全意識
及觀察與他人車輛或環境之間的
安全距離。

	主動探索學習，對水資源有了更深入的認識與珍惜。未來將持續設計更多貼近生活的主題，讓學習自然融入日常中，提升整體學習成效與興趣。
偶發事件	無

園長：陳維翔 8/5 導師：林若蓁 游雅蘭 記錄者：林若蓁 游雅蘭

未來持續設計更多貼近孩子生活經驗的主題活動。謝謝老師辛苦!!